

Scibetta A., Wang, M. e Francolino D. (a cura di) 2025, Studi e ricerche: Proposte e strategie per una didattica accessibile e inclusiva del cinese 《全纳性汉语教学新策略与方案研究》，Siena: Edizioni Università per Stranieri di Siena, ISBN: 978-88-32244-23-6 (https://edizioni.unistrasi.it/volume?id_sez=1324 OPEN ACCESS).

Wang, M. 2024, “Xiaolin: Un'esplorazione su barzellette e umorismo nella cultura cinese antica”.Traduction et Langues, 23(2), pp.209-232, *TRANSLANG Journal Revue de Traduction et Langues* Volume 23, Orano, Algeria. Revue de Traduction et Langues Volume 23 Numéro 02/2024 Rivista di traduzione e lingue واللغات الترجمة مجلة
ISSN (Print):1112-3974 EISSN (Online): 2600-6235
DOI: <https://doi.org/10.52919/translang.v23i2.1003>

Wang, M. 2024, “Parte 2: Tecniche per il riconoscimento e la scrittura di tratti, caratteri semplici e caratteri composti pp.49-66; Parte3: Tecniche per il riconoscimento, la memorizzazione e la scrittura di radicali, classificatori, parole e funzioni comunicative pp. 92-103”, “*Tecniche didattiche per la lingua cinese*” a cura di Andrea Scibetta, Milano: UTET, ISBN 978-88-6008-955-7

Wang, M. 2021, “Analisi sulla scrittura dei caratteri cinesi degli apprendenti italofofoni a livello avanzato: uno studio di TFA della Classe di Abilitazione AA46 -Lingua e civiltà straniera (cinese) 2014/15” in II° Convegno nazionale IULS Insegnanti Universitari di lingue Straniere, “**Competenza comunicativa: insegnare e valutare l'università tra scuola e mondo di lavoro**” a cura di Marita Kaiser, Federico Masini, Agnieszka Stryjecka, Sapienza Università Editore, Roma, pp.97-107. ISBN 978-88-9377-191-7

Wang, M. 2019, “Studiare il cinese: quali prospettive possibili? Un' indagine effettuata tra i laureati dell'Università per Stranieri di Siena ”, in X Convegno Nazionale AICLU “*Le lingue dei centri linguistici nelle sfide europee e internazionali: formazione e mercato del lavoro*” vol. 2 a cura di C. Bagna e V. Carbonara, edizioni ETS, Pisa, pp. 233-250. ISBN 978-884675588-9

Wang, M. 2016, “Alla scoperta del cinese attraverso il cinema dal film: *Naxie nian women yiqi zhubi de nühai* 那些年我們一起追的女孩(You Are the Apple of My Eye)”, in *Atti Collana Inter Linguistica – Volume IV “Dallo schermo alla didattica di lingua e traduzione*”, edizioni ETS, Pisa, pp. 285-302. ISBN 978-884674755-6

Wang, M. 2016, “Breve storia e attualità dell'istituzione della lingua cinese 義大利華語文教育簡史與現狀”, in «*Proceedings of Global Forum for Mandarin Language Teachers and Graduate Students 2016 全球華語文教師與研究生論壇論文集*» 23-24 gennaio, Chinese Culture University, Taipei, pp.194-205. ISBN 978-986-5709-77-8

Wang, M. 2015, “Breve panoramica sull' insegnamento del cinese in Italia e analisi dei percorsi di apprendimento degli italofofoni”, *L'insegnamento delle lingue: buone pratiche ed esperienze a confronto, 1°Incontro Nazionale fra Collaboratori ed Esperti Linguistici* 25 settembre 2015, Perugia (CLA), pp.68-96. ISBN: 978-88-941642-0-6
http://cla.unipg.it/images/doc/Atti-del-Convegno_copertina_2_rev_09122016.pdf

Wang, M. e Scibetta, A. 2016, “Metodologie di insegnamento della scrittura dei caratteri cinesi e strategie di correzione degli errori grammaticali di apprendenti italofofoni a livello base e intermedio”, in XV Convegno dell'Associazione Italiana Studi Cinesi 24-26 settembre 2015, in Atti Macerata Panel *Didattica del cinese come LS: prospettive e approcci metodologici*. A cura di

Tommaso Pellin e Giorgio Trentin , Libreria Editrice Cafoscarina, pp.305-321. ISBN 978-88-7543-426-7

<http://cafoscarina.it/images/ATTI-AISC-978-88-7543-426-7.pdf>

Wang, M. 2014, *Un borgo medievale nel Chianti: Il castello e la comunità di Radda* 一個中世紀的基安蒂村莊：城堡與拉達群體 di Maurizio Carnasciali; sono a cura di Meihui Wang l'introduzione, le note, l'appendice e la traduzione del volume in lingua cinese, AD Futura FIRENZE, 2014, pp.5-6, pp.41-45

Wang, M. 2012, *Breve storia della Toscana* 托斯卡納簡史 di A. Poloni, M. Verga, A. Volpi, S. Rogari; sono a cura di Meihui Wang la prefazione, le note, la cronologia e la traduzione del volume in lingua cinese, ed. Pacini, Pisa, 2012, pp. 9-15; pp.116-119. ISBN 978-88-6315-497-9